

Nhằm nâng cao chất lượng của chương trình đào tạo, Học viện rất mong nhận được ý kiến của các bạn sinh viên về hoạt động giảng dạy lý thuyết của giảng viên. Ý kiến của các bạn giúp Học viện đưa ra được các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học. Thông tin trả lời của các bạn sẽ được giữ kín, vì vậy các bạn vui lòng trả lời thẳng thắn và khách quan các câu hỏi.

Phần 1: THÔNG TIN CHUNG

1. Môn học/Học phần:
2. Ngành học:
3. Khoa/Bộ môn:
4. Học kỳ: Năm học:

Phần 2: Ý KIẾN CỦA SINH VIÊN

Mức độ đồng ý của Anh/Chị được chọn theo thang điểm từ 1 đến 5 (khoanh tròn chỉ 1 chữ số phù hợp):

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Hoàn toàn không đồng ý (đáp ứng <40%) | 2. Không đồng ý (đáp ứng từ 40- 49%) |
| 3. Tương đối đồng ý (đáp ứng từ 50- 64%) | 4. Đồng ý (đáp ứng từ 65- 79%) |
| 5. Hoàn toàn đồng ý (đáp ứng ≥80%) | |

TT	Nội dung câu hỏi khảo sát	Mức độ đánh giá				
I. Thông tin về học phần/module						
1.	GV giới thiệu đầy đủ đề cương chi tiết học phần	1	2	3	4	5
2.	GV phổ biến mục tiêu, chuẩn đầu ra, nội dung và yêu cầu của học phần	1	2	3	4	5
3.	GV phổ biến hình thức kiểm tra đánh giá và các tiêu chí đánh giá kết quả học tập khi bắt đầu học phần	1	2	3	4	5
4.	GV cung cấp/giới thiệu đầy đủ thông tin về tài liệu học tập (giáo trình/bài giảng, tài liệu tham khảo, trang web,...)	1	2	3	4	5
5.	Thời lượng (số tiết) dành cho môn học này là phù hợp	1	2	3	4	5
6.	Nội dung bài giảng lý thuyết bám sát đề cương học phần	1	2	3	4	5
7.	Học phần đáp ứng với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	1	2	3	4	5
II. Phương pháp giảng dạy của giảng viên						
8.	GV tổ chức lớp học, hướng dẫn sinh viên học tập hiệu quả	1	2	3	4	5
9.	GV có phương pháp truyền đạt rõ ràng, dễ hiểu	1	2	3	4	5
10.	GV sử dụng nhiều phương pháp giảng dạy tích cực, khuyến khích sự chủ động tích cực của sinh viên	1	2	3	4	5
11.	Yêu cầu sinh viên áp dụng kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề thực tiễn	1	2	3	4	5

12.	Khuyến khích sinh viên chuẩn bị bài ở nhà để hỗ trợ các hoạt động học tập diễn ra tại lớp	1	2	3	4	5
13.	GV áp dụng đa dạng các phương pháp dạy học tích cực nhằm khuyến khích sinh viên phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu và làm việc nhóm	1	2	3	4	5
14.	GV có biện pháp khuyến khích sinh viên tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo và tư duy độc lập trong quá trình học tập	1	2	3	4	5
15.	GV tiếp thu ý kiến đóng góp và phản hồi kịp thời các thắc mắc của SV	1	2	3	4	5
16.	GV tạo hứng thú học tập cho sinh viên trong giờ học	1	2	3	4	5
III. Nội dung giảng dạy						
17.	Nội dung giảng dạy bám sát đề cương chi tiết học phần	1	2	3	4	5
18.	GV thường xuyên liên hệ giữa học phần và chương trình đào tạo	1	2	3	4	5
19.	GV thường xuyên có sự liên hệ giữa lý thuyết và thực tiễn trong giảng dạy	1	2	3	4	5
20.	GV cập nhật liên tục các nội dung và thông tin mới liên quan đến học phần	1	2	3	4	5
21.	Nội dung giảng dạy vừa sức đối với sinh viên	1	2	3	4	5
22.	Nội dung giảng dạy thiết thực, hữu ích	1	2	3	4	5
IV. Kiểm tra đánh giá						
23.	Nội dung kiểm tra đánh giá tương thích với nội dung bài giảng	1	2	3	4	5
24.	GV đưa ra hình thức và yêu cầu về kiểm tra đánh giá một cách rõ ràng	1	2	3	4	5
25.	Các phương pháp đánh giá mang tính đa dạng (trắc nghiệm, tự luận, thuyết trình, vấn đáp, báo cáo, quan sát, ...)	1	2	3	4	5
26.	GV có đánh giá chuyên cần, quá trình và cuối khóa; tỷ trọng điểm phù hợp	1	2	3	4	5
27.	Quá trình kiểm tra đánh giá được thực hiện công bằng, công khai	1	2	3	4	5
28.	GV nghiêm túc, khách quan, chính xác và công bằng trong kiểm tra đánh giá (KTĐG)	1	2	3	4	5
29.	Phương pháp KTĐG phù hợp với hình thức đào tạo, hình thức học tập và mục tiêu học phần	1	2	3	4	5
30.	Nội dung KTĐG đánh giá được mức độ tích lũy kiến thức học phần, năng lực giải quyết vấn đề	1	2	3	4	5
31.	Nội dung KTĐG phản ánh đúng năng lực của sinh viên	1	2	3	4	5
32.	Kết quả kiểm tra, đánh giá được phản hồi kịp thời, giúp sinh viên cải thiện kết quả học tập	1	2	3	4	5
33.	Quy trình phúc khảo được công khai và có hướng dẫn cụ thể	1	2	3	4	5
34.	Kết quả phúc khảo được trả lời công khai và kịp thời	1	2	3	4	5
V. Tác phong sư phạm						
35.	GV lên lớp đúng giờ, dạy đủ tiết theo quy định	1	2	3	4	5
36.	GV sử dụng ngôn ngữ phù hợp	1	2	3	4	5

37.	Công tác chuẩn bị nội dung, tài liệu, bài giảng của GV tốt	1	2	3	4	5
38.	GV thể hiện tính chuẩn mực của tác phong nhà giáo, hòa đồng, thân thiện, luôn hỗ trợ sinh viên	1	2	3	4	5
39.	GV nhiệt tình và có trách nhiệm trong giảng dạy	1	2	3	4	5
40.	GV tư vấn học tập cho SV ngoài giờ lên lớp (thông qua gặp gỡ hoặc email)	1	2	3	4	5
VI. Đánh giá chung						
41.	Anh/Chị hài lòng với giảng viên	1	2	3	4	5
42.	Cảm nhận chung của Anh/Chị về sự hài lòng đối với học phần	1	2	3	4	5
43.	Thiết bị phòng lý thuyết đáp ứng nhu cầu học tập	1	2	3	4	5

Ý kiến khác

44. Những điều Anh/Chị hài lòng nhất về học phần này:

.....
.....

45. Những điều Anh/Chị chưa hài lòng về học phần này:

.....
.....

46. Đề xuất của Anh/Chị để việc giảng dạy học phần này được tốt hơn:

Đối với giảng viên:

.....

Đối với Học viện:

.....

Chân thành cảm ơn ý kiến đóng góp của Anh/Chị!

Nhằm nâng cao chất lượng của chương trình đào tạo, Học viện rất mong nhận được ý kiến của các bạn sinh viên về hoạt động giảng dạy thực hành của giảng viên. Ý kiến của các bạn giúp Học viện đưa ra được các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học. Thông tin trả lời của các bạn sẽ được giữ kín, vì vậy các bạn vui lòng trả lời thẳng thắn và khách quan các câu hỏi.

Phần 1: THÔNG TIN CHUNG

1. Môn học/Học phần:
2. Ngành học:
3. Khoa/Bộ môn:
4. Học kỳ: Năm học:

Phần 2: Ý KIẾN CỦA SINH VIÊN

Mức độ đồng ý của Anh/Chị được chọn theo thang điểm từ 1 đến 5 (*khoanh tròn chỉ 1 chữ số phù hợp*):

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Hoàn toàn không đồng ý (đáp ứng <40%) | 2. Không đồng ý (đáp ứng từ 40- 49%) |
| 3. Tương đối đồng ý (đáp ứng từ 50- 64%) | 4. Đồng ý (đáp ứng từ 65- 79%) |
| 5. Hoàn toàn đồng ý (đáp ứng ≥80%) | |

TT	Nội dung câu hỏi khảo sát	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
I. Thông tin về học phần/module						
1.	GV giới thiệu đầy đủ đề cương chi tiết học phần	1	2	3	4	5
2.	GV phổ biến mục tiêu, chuẩn đầu ra, nội dung và yêu cầu của học phần	1	2	3	4	5
3.	GV phổ biến hình thức kiểm tra đánh giá và các tiêu chí đánh giá kết quả học tập khi bắt đầu học phần	1	2	3	4	5
4.	GV cung cấp/giới thiệu đầy đủ thông tin về tài liệu học tập (giáo trình/bài giảng, tài liệu tham khảo, trang web,...)	1	2	3	4	5
5.	Thời lượng (số tiết) dành cho học phần này là phù hợp	1	2	3	4	5
6.	Nội dung bài giảng thực hành bám sát đề cương học phần	1	2	3	4	5
7.	Học phần đáp ứng với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	1	2	3	4	5
II. Phương pháp giảng dạy của giảng viên						
8.	GV tổ chức lớp học, hướng dẫn sinh viên học tập hiệu quả	1	2	3	4	5
9.	GV có phương pháp truyền đạt rõ ràng, dễ hiểu	1	2	3	4	5
10.	GV sử dụng nhiều phương pháp giảng dạy tích cực, khuyến khích sự chủ động tích cực của sinh viên	1	2	3	4	5
11.	Sử dụng hiệu quả các phương tiện hỗ trợ dạy học	1	2	3	4	5
12.	Quan sát và hướng dẫn khi sinh viên gặp khó khăn	1	2	3	4	5

13.	Triển khai bài thực hành phù hợp với năng lực của sinh viên	1	2	3	4	5
14.	GV có biện pháp khuyến khích sinh viên tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo và tư duy độc lập trong quá trình học tập	1	2	3	4	5
15.	GV tiếp thu ý kiến đóng góp và phản hồi kịp thời các thắc mắc của SV	1	2	3	4	5
16.	GV tạo hứng thú học tập cho sinh viên trong giờ học	1	2	3	4	5
III. Nội dung giảng dạy						
17.	Nội dung giảng dạy bám sát đề cương chi tiết học phần	1	2	3	4	5
18.	GV thường xuyên liên hệ giữa học phần và chương trình đào tạo	1	2	3	4	5
19.	GV thường xuyên có sự liên hệ giữa thực hành và thực tiễn trong giảng dạy	1	2	3	4	5
20.	GV cập nhật liên tục các nội dung và thông tin mới liên quan đến học phần	1	2	3	4	5
21.	Nội dung giảng dạy vừa sức đối với sinh viên	1	2	3	4	5
22.	Nội dung giảng dạy thiết thực, hữu ích	1	2	3	4	5
IV. Kiểm tra đánh giá						
23.	Nội dung kiểm tra đánh giá tương thích với nội dung bài giảng	1	2	3	4	5
24.	GV đưa ra hình thức và yêu cầu về kiểm tra đánh giá một cách rõ ràng	1	2	3	4	5
25.	Thông tin về hoạt động kiểm tra đánh giá được thông báo công khai và phổ biến đến sinh viên	1	2	3	4	5
26.	GV có đánh giá chuyên cần, quá trình và cuối khóa; tỷ trọng điểm phù hợp	1	2	3	4	5
27.	Quá trình kiểm tra đánh giá được thực hiện công bằng, công khai	1	2	3	4	5
28.	GV nghiêm túc, khách quan, chính xác và công bằng trong kiểm tra đánh giá (KTĐG)	1	2	3	4	5
29.	Phương pháp KTĐG phù hợp với hình thức đào tạo, hình thức học tập và mục tiêu học phần	1	2	3	4	5
30.	Nội dung KTĐG phản ánh đúng năng lực của sinh viên	1	2	3	4	5
31.	Kết quả kiểm tra, đánh giá được phản hồi kịp thời, giúp sinh viên cải thiện kết quả học tập	1	2	3	4	5
32.	Quy trình phúc khảo được công khai và có hướng dẫn cụ thể	1	2	3	4	5
33.	Kết quả phúc khảo được trả lời công khai và kịp thời	1	2	3	4	5
V. Tác phong sư phạm						
34.	GV lên lớp đúng giờ, dạy đủ tiết theo quy định	1	2	3	4	5
35.	GV có kỹ năng chuyên môn tốt	1	2	3	4	5
36.	Công tác chuẩn bị nội dung, tài liệu, bài giảng của GV tốt	1	2	3	4	5
37.	GV thể hiện tính chuẩn mực của tác phong nhà giáo, hòa đồng, thân thiện, luôn hỗ trợ sinh viên	1	2	3	4	5
38.	GV nhiệt tình và có trách nhiệm trong giảng dạy	1	2	3	4	5
39.	GV tư vấn học tập cho SV ngoài giờ lên lớp (thông qua gặp gỡ hoặc email)	1	2	3	4	5

VI. Đánh giá chung						
40.	Anh/Chị hài lòng với giảng viên	1	2	3	4	5
41.	Anh/Chị đánh giá về phòng thực hành/ thí nghiệm	1	2	3	4	5
	- Trang bị đầy đủ thiết bị phục vụ việc dạy và học	1	2	3	4	5
	- Đảm bảo an toàn (bình PCCC, tủ thuốc y tế, bảng thoát hiểm)	1	2	3	4	5
	- Có bảng nội quy	1	2	3	4	5
	- Có bảng hướng dẫn sử dụng thiết bị, máy móc	1	2	3	4	5
42.	Cảm nhận chung của Anh/Chị về sự hài lòng với cơ sở vật chất của phòng thực hành/thí nghiệm	1	2	3	4	5
43.	Cảm nhận chung của Anh/Chị về sự hài lòng với chất lượng phục vụ hỗ trợ của cán bộ phụ trách cơ sở vật chất phòng thực hành/thí nghiệm	1	2	3	4	5

Ý kiến khác

44. Những điều Anh/Chị hài lòng nhất về học phần này:

.....

.....

45. Những điều Anh/Chị chưa hài lòng về học phần này:

.....

.....

46. Đề xuất của Anh/Chị để việc giảng dạy học phần này được tốt hơn:

Đối với giảng viên:

.....

.....

Đối với Học viện:

.....

.....

Chân thành cảm ơn ý kiến đóng góp của Anh/Chị!

BỘ Y TẾ
HỌC VIỆN YDHCT VIỆT NAM

**PHIẾU KHẢO SÁT SINH VIÊN
VỀ GIẢNG DẠY LÂM SÀNG**

Nhằm nâng cao chất lượng của chương trình đào tạo, Học viện rất mong nhận được ý

kiến của các bạn sinh viên về hoạt động giảng dạy lâm sàng của giảng viên. Ý kiến của các bạn giúp Học viện đưa ra được các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học. Thông tin trả lời của các bạn sẽ được giữ kín, vì vậy các bạn vui lòng trả lời thẳng thắn và khách quan các câu hỏi.

Phần 1: THÔNG TIN CHUNG

1. Môn học/Học phần:
2. Ngành học:
3. Khoa/Bộ môn:
4. Học kỳ: Năm học:

Phần 2: Ý KIẾN CỦA SINH VIÊN

Mức độ đồng ý của Anh/Chị được chọn theo thang điểm từ 1 đến 5 (khoanh tròn chỉ 1 chữ số phù hợp):

1. Hoàn toàn không đồng ý (đáp ứng <40%)
2. Không đồng ý (đáp ứng từ 40- 49%)
3. Tương đối đồng ý (đáp ứng từ 50- 64%)
4. Đồng ý (đáp ứng từ 65- 79%)
5. Hoàn toàn đồng ý (đáp ứng $\geq 80\%$)

TT	Nội dung câu hỏi khảo sát	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
I. Thông tin về giảng dạy lâm sàng						
1.	GV phổ biến mục tiêu, chuẩn đầu ra, nội dung và yêu cầu của đợt học lâm sàng	1	2	3	4	5
2.	GV phổ biến hình thức kiểm tra đánh giá và các tiêu chí đánh giá kết quả học tập khi bắt đầu đợt học lâm sàng	1	2	3	4	5
3.	GV cung cấp/giới thiệu đầy đủ thông tin về tài liệu học tập (giáo trình/bài giảng, tài liệu tham khảo, trang web,...)	1	2	3	4	5
4.	Lịch giảng lâm sàng được thông báo chậm nhất 1 tuần (thứ 6 tuần trước)	1	2	3	4	5
5.	Cách bố trí giờ thực hành lâm sàng có phù hợp với tình hình thực tiễn tại nơi thực hành	1	2	3	4	5
6.	Trang thiết bị, phương tiện dạy học, bệnh nhân ... được chuẩn bị tốt trước khi sinh viên vào học	1	2	3	4	5
II. Phương pháp giảng dạy của giảng viên						
7.	GV tổ chức buổi học, hướng dẫn sinh viên thực tập lâm sàng hiệu quả	1	2	3	4	5
8.	GV có phương pháp truyền đạt rõ ràng, dễ hiểu, sinh động	1	2	3	4	5
9.	GV có hướng dẫn và phân tích cụ thể trường hợp bệnh, thao tác mẫu chuẩn, chính xác trong khám và điều trị	1	2	3	4	5
10.	GV sử dụng có hiệu quả các phương tiện dạy học tại lâm sàng	1	2	3	4	5
11.	Quan sát và hướng dẫn khi sinh viên gặp khó khăn	1	2	3	4	5
12.	GV có ý kiến phản hồi tích cực về kỹ năng đạt được sau các bước thực hành lâm sàng	1	2	3	4	5
13.	GV có biện pháp khuyến khích sinh viên tích cực, tự giác, chủ động, sáng	1	2	3	4	5

	tạo và tư duy độc lập trong quá trình học tập					
14.	GV tiếp thu ý kiến đóng góp và phản hồi kịp thời các thắc mắc của SV	1	2	3	4	5
15.	GV tạo hứng thú học tập cho sinh viên trong giờ học	1	2	3	4	5
III. Nội dung giảng dạy						
16.	Nội dung giảng dạy bám sát mục tiêu học tập của đợt thực tập lâm sàng	1	2	3	4	5
17.	Nội dung giảng dạy được phân bố một cách khoa học, rõ ràng, chính xác	1	2	3	4	5
18.	GV cập nhật liên tục các nội dung và thông tin mới liên quan đến học phần	1	2	3	4	5
19.	GV có hướng dẫn và phân tích các yêu cầu cần đạt, các lỗi thường gặp trong từng bước rèn luyện lâm sàng	1	2	3	4	5
20.	GV có nêu ra được các ứng dụng thực tiễn	1	2	3	4	5
IV. Kiểm tra đánh giá						
21.	GV đưa ra hình thức và yêu cầu về kiểm tra đánh giá một cách rõ ràng	1	2	3	4	5
22.	Thông tin về hoạt động kiểm tra đánh giá được thông báo công khai và phổ biến đến sinh viên	1	2	3	4	5
23.	GV có đánh giá chuyên cần, quá trình và cuối đợt thực tập	1	2	3	4	5
24.	Quá trình kiểm tra đánh giá được thực hiện công bằng, công khai	1	2	3	4	5
25.	GV nghiêm túc, khách quan, chính xác và công bằng trong kiểm tra đánh giá (KTĐG)	1	2	3	4	5
26.	Phương pháp KTĐG phù hợp với hình thức đào tạo, hình thức học tập và mục tiêu học phần	1	2	3	4	5
27.	Nội dung KTĐG phản ánh đúng năng lực của sinh viên	1	2	3	4	5
28.	Kết quả kiểm tra, đánh giá được phản hồi kịp thời, giúp sinh viên cải thiện kết quả học tập	1	2	3	4	5
V. Tác phong sư phạm						
29.	GV sử dụng ngôn ngữ phù hợp	1	2	3	4	5
30.	GV nhiệt tình và có trách nhiệm, tổ chức và quản lý buổi học một cách khoa học	1	2	3	4	5
31.	GV thể hiện tính chuẩn mực của tác phong nhà giáo, hòa đồng, thân thiện, luôn hỗ trợ sinh viên	1	2	3	4	5
32.	GV quan tâm đến sự tiến bộ của người học cả về kỹ năng, thái độ nghề nghiệp và kiến thức	1	2	3	4	5
33.	GV luôn vui vẻ giải đáp thắc mắc của người học trong và sau giờ học	1	2	3	4	5
34.	GV luôn quan tâm đến giáo dục tư cách, đạo đức của sinh viên	1	2	3	4	5
35.	GV tư vấn học tập cho SV ngoài giờ lên lớp (thông qua gặp gỡ hoặc email)	1	2	3	4	5
VI. Đánh giá chung						
36.	Anh/Chị hài lòng với giảng viên	1	2	3	4	5

37.	Cảm nhận chung của Anh/Chị về sự hài lòng với bệnh viện thực hành lâm sàng	1	2	3	4	5
-----	--	---	---	---	---	---

Ý kiến khác

38. Những điều Anh/Chị hài lòng nhất về giảng dạy lâm sàng:

.....

39. Những điều Anh/Chị chưa hài lòng về giảng dạy lâm sàng:

.....

40. Đề xuất của Anh/Chị để việc giảng dạy lâm sàng được tốt hơn:

Đối với giảng viên:

.....

Đối với Học viện:

.....

.....

.....

Chân thành cảm ơn ý kiến đóng góp của Anh/Chị!